**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień  **3. Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** 2 | | **5. Semestr:** 4 | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Kompetencje miękkie w zarządzaniu | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** specjalnościowy/fakultatywny | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Zapoznanie studentów z rolą kompetencji miękkich w zarządzaniu  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  P\_W01: Rozumie wzajemne relacje między procesem politycznym i innymi zjawiskami z życia społecznego, a efektywnym działaniem na rzecz zdrowia. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania zabezpieczenia społecznego oraz sektora ochrony zdrowia. (K\_W06)  w zakresie umiejętności student potrafi:  P\_U01: Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole. Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele. Posiada umiejętności oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach. Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego. (K\_U01)  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  P\_K01: Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi. (K\_K01)  P\_K02: Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej (K\_K02); | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **84(42)** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **3(1,5)** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | kolokwium | | **\*** Student po zakończeniu kursu otrzymuje ocenę, która jest średnią z ocen stanowiących weryfikację każdego założonego efektu uczenia się. Oceny w ramach każdej formy weryfikacji dokonuje się zgodnie z poniższą skalą:  ndst (2,0) poniżej 60%; dst (3,0) 60-67%; ddb (3,5) 68-75%, db (4,0) 76-83%; pdb (4,5) 84-91%; bdb | |
| W zakresie umiejętności | Dyskusja, wypowiedź pisemna | |
| W zakresie kompetencji | Dyskusja, wypowiedź pisemna | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.